

## El Desconocimiento de las Necesidades de los Jóvenes

---

### I. Introducción

Algo que se da muy a menudo en los círculos cristianos es la tendencia a identificar a las personas con almas olvidándonos del resto de sus vidas. Nos centramos en buscar y salvar almas, tanto, que a menudo, perdemos de vista a las personas en nuestra búsqueda y captura de sus almas. Dios no está interesado en almas -únicamente- el Señor está interesado en la totalidad de la persona. La salvación no afecta única y exclusivamente a la dimensión espiritual del ser humano, afecta -o debe afectar- sus emociones, su intelecto, su voluntad, su cuerpo incluso. No debemos olvidar que si la salvación fuera algo única y exclusivamente espiritual, Dios no nos daría un "cuerpo glorificado", es decir, un nuevo cuerpo.

Cuando Jesús se presentó a sus discípulos de entre los muertos, se presentó corporalmente, no como un espíritu puro. No solamente podían tocarlo, sino que también comió con ellos. El punto que queremos enfatizar es la importancia de que cuando trabajas con jóvenes, nunca olvides que estás trabajando con la persona integral, no tan sólo con su alma. Si pierdes de vista al ser humano en toda su integridad y singularidad, estás perdiendo de vista el enfoque correcto de la Pastoral Juvenil.

**La Pastoral Juvenil está interesada en el joven integral, no únicamente en su alma**

Como siempre debemos volvernos al ejemplo pastoral de Jesús, nuestro Maestro. Si examinas su ministerio verás que Jesús no ministró únicamente las necesidades espirituales de las personas. Naturalmente que lo hizo, los evangelios están llenos de ejemplos en este sentido. Pero tampoco debes olvidar que los evangelios nos muestran a Jesús ministrando necesidades físicas -alimento, vida, salud- y, también

ministrando necesidades emocionales -perdón, amor, aceptación-. En ocasiones se mezclan en una misma persona varios niveles de necesidad ministrados por Jesús -piensa ejemplos por ti mismo, no esperarás que todo el trabajo te lo demos hecho, -pero en otras ocasiones el Maestro ministró en una sola de las áreas.

Cuando lleves a cabo el ministerio de la Pastoral Juvenil verás que te encontrarás con muchas necesidades que no son estrictamente espirituales, sin embargo, tendrás que reconocerlas, afrontarlas y ministrarlas si realmente deseas ser de ayuda para los muchachos y las muchachas bajo tu responsabilidad. ¿Qué harás cuando descubras que un joven tiene unas profundas necesidades emocionales? ¿Las pasarás por alto?. ¿No ministrarás a un joven con problemas familiares porque tu trabajo es pastorear las almas de los jóvenes? ¿Ignorarás necesidades materiales del tipo de comida, vestido u otras similares?, ¿Podrás argumentar que no te incumben puesto que no se trata de necesidades de tipo espiritual? Naturalmente la respuesta es un ¡NO! Rotundo y absoluto. Nada humano nos es ajeno, porque a nuestro Dios nada humano le es ajeno. No olvides que tomó la decisión de convertirse en uno de nosotros y vivir en medio nuestro. Él nos entiende, ha pasado por todo ello, a excepción claro, del pecado.

**Nada humano es ajeno a la Pastoral Juvenil**

Existen dos maneras de acercarnos a la comprensión del ser humano. La primera y, en boga en nuestros días, es la manera griega. Los griegos pensaban que el cuerpo era la prisión del alma. De hecho, el platonismo despreciaba todo aquello relacionado con el cuerpo como impuro y no válido. Esta influencia ha pasado a algunos sectores del cristianismo que, imitando a los helenos, ven

las cosas relacionadas con el cuerpo como pecaminosas por definición. Aquí está el origen de tanta distorsión con relación al sexo, algo creado por el Señor y por Él mismo catalogado como bueno.

Los griegos veían a los seres humanos como compartimientos estancos. Las diversas partes de la persona no se relacionaban entre sí, no había comunicación entre ellas. En buena parte, esta visión está presente en nuestra sociedad. Psiquiatras y psicólogos, en su mayoría, ignoran la dimensión espiritual de la personalidad, por tanto, afrontan muchos problemas y necesidades de sus pacientes dando por sentado que no hay ninguna implicación o derivación espiritual en sus patologías.

La perspectiva hebrea o bíblica es totalmente diferente. La Biblia nos enseña que el ser humano es un todo en el que las diferentes partes se relacionan entre sí y se influyen mutuamente. El físico afecta a las emociones, la espiritualidad también. Si estoy deprimido puede ser que me cueste más orar. Si estoy en pecado puedo sentirme lleno de culpabilidad, amargura, ira y, todo esto llevarme a una depresión. Problemas familiares pueden llevarme a desarrollar resentimiento hacia el Señor y alejarme de Él. La lista de interacciones entre las diferentes áreas de nuestro ser podría ser interminable. El salmista afirma que *"mientras callé [mi pecado] se envejecieron todos mis huesos"*. ¿Recuerdas la crisis de fe que una enfermedad produjo en Job?

¿Recuerdas la película Titanic? No permitas que te suceda lo mismo. Los constructores del navío pensaban que era indestructible, que era imposible que pudiera hundirse. En su orgullo y exceso de confianza en ellos mismos no dividieron el barco en compartimientos estancos, es decir, compartimientos que podían cerrarse de forma totalmente hermética en caso de necesidad. Un compartimiento estanco impedía que, en caso de inundación, el agua anegara el resto del barco. Los diseñadores del Titanic no pensaron que fuera necesario, de tal modo, que las diferentes secciones del barco se comunicaban por la parte superior. El resto es historia, cuando una sección de barco se inundó, el agua pasó a la siguiente. Así se fueron anegando una tras otra hasta que el gran e indestructible navío se fue a pique. Bien, lo mismo puede suceder con los jóvenes con los que estás trabajando. Por favor, no

olvides que están diseñados como el Titanic, hay comunicación entre todas las partes de su personalidad, unas interfieren sobre las otras y las afectan. Has de ser sensible a esta realidad.

Desconocer las necesidades de los jóvenes con los que estamos trabajando puede, en muchas ocasiones, entorpecer nuestra tarea educativa. Una parte importante de la Pastoral Juvenil consiste, precisamente, en la satisfacción de las necesidades de aquellas personas con las que estamos llevando a cabo el proceso educativo.

## II. Cuáles Son Las Necesidades De Los Jóvenes

Pocas cosas hay tan complejas como la vida de un ser humano. De la misma manera, pocas cosas son tan variadas y complejas como sus necesidades. Vamos a hablar de diferentes niveles de necesidades y diferente conciencia de las mismas.

### A. Niveles

Si piensas en las diferentes áreas o ámbitos de la vida de una persona joven, automáticamente podrás comenzar a identificar diferentes niveles de necesidades. Hay necesidades que son de tipo social, otras de tipo físico, las hay emocionales, espirituales, intelectuales y familiares. Sin duda, podrías hacer tantas categorías como quisieras, pero estarás de acuerdo con nosotros que algunas de las categorías -si no todas- son universales y se dan en todos los jóvenes o en su inmensa mayoría.

### B. Conciencia

No todos los jóvenes tienen sus necesidades al mismo nivel de conciencia. Verás que algunas necesidades son más importantes para algunas personas que para otras. Estamos hablando de una misma necesidad. Una que tal vez has detectado en varias de las muchachas o muchachos de tu grupo pero, sin embargo, no todos le dan el mismo nivel de importancia o prioridad.

También se da el caso de que algunas necesidades que para ti como líder pueden ser muy evidentes, el joven ni siquiera las tiene identificadas o es incapaz de reconocerlas en su propia experiencia.

Simplificando el asunto, podemos afirmar que existen dos niveles básicos de necesidades: las sentidas o conscientes por un lado y las no sentidas o inconscientes por el otro. Como líderes, necesitamos darnos cuenta de que ambos tipos de necesidades son importantes y ambos necesitan ser satisfechos o ministrados. Recuerda, una vez más, que todos los ámbitos de la vida de un joven están relacionados.

Verás que en ocasiones las necesidades sentidas o conscientes se presentan como el puente o el camino para llegar a las no sentidas e inconscientes. Veamos un ejemplo. Un joven puede experimentar fracaso y frustración en su vida personal. Puede estar sintiendo una necesidad profunda de encontrar sentido y propósito para su vida. Esto es algo totalmente consciente, que puede abrirnos el camino para llegar a necesidades más profundas y no sentidas, o identificadas, en este caso, conocer a Cristo como Señor y Salvador, una necesidad más profunda y no sentida, pero tan real y auténtica como la anterior

**Utiliza las necesidades sentidas como puente para llegar a las no sentidas**

Jesús utilizó este sistema en varias ocasiones. El ejemplo más típico es, sin duda, el de la mujer Samaritana (repasa Juan 4). Comenzó hablando de la sed -una necesidad sentida e identificada por la mujer- para acabar hablando de necesidades más profundas -la sed espiritual interior.

### III. Cómo Descubrir Las Necesidades De Los Jóvenes

Existen algunas necesidades que son comunes a todas las personas, necesidades que compartimos por el simple hecho de ser humanos, sin importar cual sea nuestra edad, madurez, contexto familiar, raza, sexo o religión. La Biblia y la psicología nos hablan de algunas de ellas.

Abraham Maslow es reconocido como un gran estudioso de las necesidades del ser humano. Este autor hizo una pirámide jerarquizada de las necesidades de toda persona. En su

pirámide hay cinco niveles de necesidades. En el primero y más básico se encuentra la alimentación, el agua y el abrigo. Como podemos observar, elementos básicos para la mera supervivencia de la vida humana. En un segundo nivel ascendente se encuentran las necesidades de seguridad y protección. A continuación, y siempre en nivel ascendente hay una necesidad de amor e identificación. Sigue la necesidad básica de autoestima y, por último, en la cúspide la pirámide se halla la necesidad de realización personal. Siempre siguiendo a Maslow, las personas carecen de motivación para satisfacer un nivel de necesidad si el inferior no ha sido satisfecho.

Desde el punto de vista bíblico, toda persona necesita conocer a Dios y tener una relación personal con Él. Toda persona necesita perdón, compasión, compañerismo, sentirse amada y aceptada incondicionalmente. Una vez que somos cristianos tenemos unas necesidades que son comunes a todos los creyentes: profundizar en nuestro conocimiento de la Palabra de Dios, amoldar nuestras vidas a la voluntad del Señor, etc. Profundizar en nuestro conocimiento de la Palabra de Dios y en las exigencias de la tarea educativa nos servirá para conocer muchas de estas necesidades comunes a todos los creyentes.

Desde el punto de vista psicológico, satisfacer las necesidades físicas más vitales, sentirse amado y aceptado y tener un sentimiento de que la vida que uno vive tiene valor y merece la pena, se encuentran entre las necesidades básicas de todo ser humano.

Ahora bien, no debes olvidar, que aunque las necesidades arriba mencionadas sean comunes a todos los seres humanos, existe una gran variación de persona a persona, ya que existen factores que las modifican.

- Algunas necesidades están más desarrolladas en determinadas personas que en otras. En dos jóvenes, una misma necesidad puede manifestarse en grados muy distintos
- No es idéntica la prioridad que diferentes muchachas y muchachos dan a la misma necesidad. Por ejemplo, pasar tiempo con Dios es una necesidad básica y fundamental de todo creyente, sin embargo, para Antonio puede ser "alta prioridad"

mientras que para Luis tan sólo llega al calificativo de "baja prioridad"

- El grado de conciencia puede variar de un joven a otro. Todo joven necesita una relación personal con el Señor. Ahora bien, muchos jóvenes ni siquiera tienen identificada esa necesidad

Existen otras necesidades que son mucho más específicas, mucho más difíciles de descubrir y, por tanto, de satisfacer. Veamos un ejemplo. Todo el contenido de la Palabra de Dios necesita ser conocido y experimentado por un joven específico, no obstante, debido a la peculiar situación personal del mismo, su necesidad concreta en estos momentos puede ser entender y aplicar el perdón y el amor incondicional de Dios en su vida.

Vamos a ver algunos pasos que pueden ser de utilidad para tratar de discernir cuáles son las necesidades específicas de los jóvenes con los que estamos trabajando.

#### **A. Pedirle al joven que declare sus necesidades**

Puedes hablar con un joven y, sencillamente, pedirle que te exprese cuáles son sus necesidades. El procedimiento funciona, Félix lo usa. Acostumbra a ser abierto y directo a la hora de preguntarle a los jóvenes con los que está trabajando, cuáles son las necesidades que ellos creen tener. Ahora bien, reconoce que el método es limitado por varias razones:

Es muy difícil que el joven te exprese cosas íntimas y personales si tu relación con él no es profunda y tú no eres emocionalmente significativo en su vida.

Un planteamiento tan directo puede hacer que algunos jóvenes se retraigan por sentirse violentados y agredidos en su intimidad personal. Esto puede crear serias barreras emocionales hacia nosotros, especialmente, si como indicábamos anteriormente, no somos emocionalmente significativos e importantes en la vida del joven

Si conseguimos que el joven responda y nos exprese sus necesidades, tan sólo tendremos acceso a aquellas que el joven tiene identificadas. Hemos de entender que las inconscientes o no sentidas, quedarán fuera de nuestro alcance

También puede darse el caso de que el joven con quien estás trabajando desee realmente expresarte cuáles son sus necesidades, sin embargo, no sepa reconocerlas, no sea capaz de concretizarlas o, incluso, tenga una incapacidad para poder verbalizarlas. Esto sucede, a menudo, con estados de ánimo, algo tremendamente difícil de comunicar o explicar.

#### **B. Tratar de que exprese de forma indirecta sus necesidades**

Podemos colocar a las muchachas y muchachos con los que estamos trabajando en situaciones que nos permitan detectar cuáles son sus necesidades. Es preciso una cierta dosis de creatividad, pero pensando y dándole un poco de juego al cerebro es posible encontrar maneras. En ocasiones, podemos plantear una conversación alrededor de un determinado tema -más o menos premeditado- para conseguir el objetivo. Imagínate la gran cantidad de información acerca de sus necesidades que puede proporcionarnos una conversación con profundidad acerca de sus expectativas vitales con respecto al futuro. Sus afirmaciones, preguntas, opiniones e incluso objeciones pueden sernos de incalculable ayuda y orientación.

#### **C. Observar a los jóvenes**

Con mucha frecuencia, la conducta de los jóvenes pone de manifiesto sus necesidades. Un buen observador sacará mucho beneficio de ello. Una conversación en la que un tema se repite de forma constante puede ser una señal de necesidad o una manera en la que el joven nos envía sus señales de socorro. Determinados tipos de conducta por parte de los muchachos y muchachas, tales como la crítica, la rebelión, el ser negativo, la inhibición en participar, etc., pueden ser utilizadas por ellos como medios para llamar nuestra atención sobre ellos y hacernos saber de este modo que necesitan amor, atención y aceptación. El líder ha de aprender el lenguaje de la conducta, las cosas que los jóvenes hacen o, por el contrario, dejan de hacer, pueden darnos muchas pautas con relación a sus necesidades.

<p><b>Algunas conductas de los jóvenes son medios para llamar tu atención sobre sus necesidades</b></p>
---

#### **D. Desarrollar discernimiento**

Este aspecto está íntimamente ligado con el anterior. La observación nos permite acumular información acerca de los jóvenes, el discernimiento nos permitirá llevar a cabo una interpretación correcta del significado de esa información. Trabajar y ministrar a personas y, naturalmente, a personas jóvenes, requiere discernimiento. Hemos de aprender a interpretar lo que oímos y vemos, necesitamos preguntarnos de forma constante ¿Por qué se comporta de esta manera? ¿Por qué existe esa apatía? ¿A qué se debe tanta rebeldía? ¿Qué pretende conseguir haciendo eso? Desarrollar discernimiento es muy importante para no quedarnos únicamente en las cosas aparentes y superficiales. Si lo desarrollamos, podremos distinguir entre lo que tan sólo son meros síntomas y las necesidades más profundas que los provocan.

#### **E. Acercarse a las personas y amarlas**

Ya hemos mencionado en más de una ocasión que el amor es la principal herramienta pedagógica en manos del discipulador. Los jóvenes, como todos los seres humanos, responden al amor y al interés genuino por ellos. Hemos experimentado en muchas ocasiones cómo los jóvenes abren su corazón en respuesta al amor y al ofrecimiento de aceptación incondicional. Cuando lo hacen en respuesta a nuestro amor es cuando podemos conocer su personalidad real y, por tanto, sus necesidades más auténticas. Incluso podemos ayudarles a delimitar y definir necesidades que ellos mismos no eran tal vez capaces de ver. Podremos, en fin, ayudarles a que sus necesidades no sentidas salgan a la superficie.

#### **F. Desarrollar la habilidad de hacer buenas preguntas**

En ocasiones, Jesús utilizó este método para ayudar a la gente a encontrar sus necesidades reales. Cuando utilices este acercamiento debes ser sensible y tener en cuenta un par de cosas. La primera es la necesidad de una buena relación con los jóvenes. Ya hemos hablado en más de una ocasión de ser emocionalmente significativos para los jóvenes con los que estamos trabajando. Si no existe este vínculo emocional es muy difícil poder hacer

preguntas que sean directas, profundas o mínimamente delicadas. La segunda es que las preguntas que hagas deben ser sinceras y nacidas de un interés genuino por ayudar a los jóvenes. Algo importante es pedirle a Dios que nos dote de ese amor e interés sobrenatural y genuino por las muchachas y muchachos y nos ayude a expresárselo de tal manera que sea evidente para ellos.

Debes enunciar las preguntas de tal manera que ayudes a los jóvenes a pensar acerca de sus necesidades. Haz preguntas del tipo: ¿En qué áreas de tu vida consideras que el control de Dios debería ser más evidente? ¿Qué barreras encuentras a la hora de compartir el evangelio con tus amigos? ¿Cuáles son las principales dificultades a la hora de vivir tu fe de manera íntegra y coherente?

En la medida de lo posible has de evitar el uso de preguntas que puedan ser contestadas con un simple: sí, no, bien, mal y otras respuestas similares. El uso de preguntas es delicado, debes aplicarlo con sensibilidad, sin mostrarte excesivamente inquisitivo y desistiendo si llega a incomodar al joven. En ocasiones, antes de pasar directamente a preguntas que se relacionan con sus necesidades más personales, debes de realizar otras acerca de sus intereses. Estas últimas te permitirán el acceso a las primeras. Por último, no has de olvidar que el grado de intimidad de las preguntas ha de estar condicionado por tu relación con las personas.

**Lo emocionalmente significativo que seas para el joven, determinará el grado de intimidad que pueden tener tus preguntas**

#### **G. Escuchar cuidadosamente las respuestas**

Todos hemos experimentado la desagradable sensación de ser interrogados y en el momento de responder notar que la persona no tenía interés real en nuestra respuesta. Sus gestos y expresión así lo denotaban. Tal vez ni siquiera había permanecido atenta a la conversación, había marchado o comenzado una nueva y animada charla con otro interlocutor, posiblemente con tan poco interés como el que había manifestado por nosotros. El principio que has de aprender es que si preguntas, has de estar interesado en las respuestas.

Es importante desarrollar la capacidad de oír "estereofónicamente". Esto significa no únicamente escuchar aquello que los jóvenes dicen, sino también aquello que hay detrás de lo que están diciendo. Vamos a verlo de una forma más práctica. En muchas ocasiones te darás cuentas que aquellas cosas que no se dicen son tan importantes -a veces, pueden serlo más- que aquellas que han sido dichas. Los sentimientos reales, a menudo, no se encuentran en la superficie.

**Escuchar lo que dicen, pero también lo que no dicen. Sus silencios pueden ser más elocuentes que sus palabras**

Otras veces, notarás que los jóvenes hablan expresándose "entre líneas", verbalizando una parte de sus necesidades o problemas como parte de un discurso, aparentemente no relacionado con las mismas. Puede darse el caso que la expresión de las necesidades o preocupaciones sea totalmente indirecta. Típicamente esto puede hacerse proyectándose sobre una tercera persona, "conozco a un amigo que...", También proyectándose sobre personas abstractas, "hay muchas personas que..." Los juegos lingüísticos, es decir, dar vueltas y más vueltas sobre un mismo tema, etc., son otras tantas maneras de expresar indirectamente las necesidades. En general, esto puede deberse al miedo, la vergüenza o la incapacidad de hacerlo directamente. Por eso, como ya hemos mencionado anteriormente, has de desarrollar discernimiento y aprender a oír.

#### **H. Conocer el medio ambiente de los jóvenes**

De manera consciente o inconsciente todas las personas recibimos el impacto y la influencia del medio ambiente en el que vivimos. Esta influencia y presión la recibimos por medios muy variados y, a través, de fuentes diferentes. Los compañeros, los amigos, los superiores, los medios de comunicación social -radio, televisión, cine, prensa, libros-, todo tipo de experiencias que vivimos, son las fuentes principales.

En ocasiones, estas influencias son negativas para los jóvenes y pueden condicionar enormemente su caminar con Cristo. Recuerda el consejo de Pablo en Romanos

12:1 y 2 de "*no tomar la forma de la sociedad que nos rodea*". La presión del medio ambiente es una realidad, no sólo en estos días, sino que siempre ha sido así. En el Antiguo Testamento hay constantes referencias de Dios al pueblo judío con relación a la nefasta influencia que podrían tener sus vecinos (Levítico 18:3), y ya hemos mencionado la admonición del apóstol Pablo.

**Conocer el ambiente en el que se mueve el joven te ayudará a entender mejor sus necesidades**

Por esta razón, es importante conocer el medio ambiente donde viven los jóvenes con los que has de llevar a cabo tu Pastoral Juvenil. Con mucha probabilidad, este conocimiento te ayudará a entender muchas de sus actitudes y comportamientos y, por otra parte, conocer muchos de los problemas y necesidades que se les presentarán a estos jóvenes en su seguimiento de Cristo. Conocer y entender todo lo anteriormente mencionado, nos hará más útiles a la hora de ayudar a los jóvenes a fortalecer su fe y su resistencia al medio ambiente.

Mateo, en el capítulo nueve de su evangelio, nos narra cómo Jesús vio a las multitudes y tuvo compasión de ellas porque las vio "*desamparadas y dispersas*", es decir, las percibió necesitadas. Entender que los jóvenes están necesitados y discernir esas necesidades es básico para poder llevar a cabo una Pastoral Juvenil efectiva.

#### **I. Conocer la cultural juvenil**

Los muchachos y muchachas con los que estás trabajando son hijos de su tiempo y de su sociedad. Por el hecho de ser creyentes no están en absoluto al margen del mundo en el que les ha tocado vivir. Además, has de tener en cuenta que el trabajo de la Pastoral Juvenil no se lleva a cabo en el ambiente puro y esterilizado, protegido de toda influencia exterior de un laboratorio. La Pastoral Juvenil se ejecuta en un ambiente social, cultural, económico y político determinado. Tus jóvenes son, ante todo personas, y como tales, seres sociales que desarrollan su vida en sociedad. Este contexto cultural y social en el que se mueven día tras día produce un efecto o impacto en diferentes áreas:

##### **1. Afecta a los jóvenes**

Ya he mencionado que el joven es hijo de la cultura en la que le ha tocado vivir. Los valores, ética, prioridades y, en definitiva, el estilo de vida de su sociedad le afectarán en mayor o menor medida. El joven participará y no tendrá más remedio que aceptarlos, rechazarlos o reciclarlos.

Si bien es cierto que la cultura nos afecta a todos sin importar nuestra edad o condicional social, existen edades mucho más vulnerables a su influencia que otras. La juventud, en general, y la adolescencia, en particular, lo son. Esta última debido a que se trata de la edad de formación de la identidad del individuo y, por tanto, de su identidad como cristiano. No has de olvidar que todas las etapas de formación implican una mayor vulnerabilidad personal.

2. Afecta a la manera en que el joven vive su fe y la experiencia cristiana

Josh McDowell afirmaba que cualquier joven y adolescente de hoy en día tiene más oportunidades de pecar de camino a la escuela que las que sus abuelos encontraban los fines de semana cuando iban a buscarlas. Las sociedades son dinámicas y tremendamente cambiantes y, en nuestros días, los cambios se producen de una manera tan rápida y acelerada que desafían nuestra capacidad para asimilarlos.

La sociedad contemporánea plantea retos y desafíos a la fe cristiana que eran totalmente desconocidos tan sólo hace unos pocos años. La agresividad con la que la sociedad ataca los valores y el estilo de vida cristianos es alarmante. Esto implica un gran reto a los jóvenes con los que trabajamos ya que han de aprender a desarrollar su identidad cristiana y a vivirla en un medio que a menudo es hostil. Veamos un ejemplo, si eres un lector mayor de 25 años, no habrás vivido en tu juventud una época de tanta permisividad sexual como la actual ¿Nos equivocamos?

3. Afecta a la manera en que hemos de llevar a cabo la Pastoral Juvenil

Si las sociedades son dinámicas y cambiantes como antes hemos señalado, la Pastoral Juvenil debería seguir esa misma tendencia y estar orientada a ayudar a los jóvenes a encontrar y vivir su identidad cristiana y llevar

a cabo su misión como pueblo de Dios en el contexto socio-cultural en el que les ha tocado vivir. Has, pues, de preguntarte si tu filosofía de trabajo, tus objetivos, tu metodología, tus actividades y, finalmente, tus materiales, responden a los nuevos retos, desafíos, necesidades y planteamientos que la sociedad está poniendo delante de la juventud.

**La Pastoral Juvenil ha de capacitar al joven para afrontar los retos y desafíos que plantea a su fe una sociedad en constante cambio**

Es evidente que los viejos modelos de trabajo juvenil nos hacen sentir cómodos y seguros. Todo lo conocido tiende a producir seguridad. También es cierto que ante el desfase entre la realidad social y la manera en que hacemos ministerio juvenil, podemos tener la tentación de cerrarnos en banda y negarnos a introducir cambios. En ocasiones, los cambios producen miedo e inseguridad, sin embargo, son necesarios para adaptarnos a las nuevas situaciones que la dinámica de la vida nos va presentando. El cambio, desde la perspectiva cristiana, debe de percibirse como una nueva oportunidad para ver la intervención sobrenatural del Señor en la Pastoral Juvenil. Lejos de ver la necesidad de cambio como una amenaza, hemos de verla como algo positivo, una oportunidad para crecer, para depender del Señor y, como decíamos anteriormente, ver su intervención sobrenatural.

A nosotros también nos produce miedo y cierta inseguridad el cambio, lo desconocido. Es algo normal. El problema puede radicar en la manera en que afrontemos el cambio. Si lo vemos como algo positivo creceremos, aunque ese crecimiento no esté exento de cierto dolor y tensión. Si vemos el cambio como algo negativo, nos bloquearemos, impediremos el crecimiento y perderemos la oportunidad de ver a Dios intervenir en nuestros ministerios.

Les recomendamos un libro ¿Quién se ha llevado mi queso?, El autor es Spencer Johnson, está publicado por la editorial Urano. Este libro, por medio de una parábola contemporánea, nos habla acerca de cómo adaptarnos a un mundo en cambio constante. Puede serte de ayuda..

Pero ¿Cuáles son algunas de las características del entorno cultural en el que viven los jóvenes y cómo les afectan?

Describir una sociedad como la nuestra es una tarea ardua y compleja incluso para los profesionales de la sociología. Existen, sin embargo, cuatro factores básicos que son importantes que conozcas y entiendas.

- **La secularización:** La secularización es el proceso mediante el cual las ideas, los valores y las instituciones religiosas van perdiendo todo o parte de su significado social. Cuanto más intensa es la secularización, más pérdida se da. En un ambiente secularizado, las convicciones religiosas son más difíciles de mantener ya que socialmente no son valoradas o en muchos casos son abiertamente ridiculizadas y marginadas.
- **La privatización:** Se trata de la ruptura entre las esferas de lo público y lo privado en la vida dentro de la sociedad. La fe, de esta manera, es relegada a los ámbitos únicos y exclusivos de la vida privada, es decir, la Iglesia y la familia. Tus convicciones religiosas se supone que no han de afectar a la manera en que vives y te desenvuelves en público. No existe una conexión entre la fe y la "vida real". Cuando este proceso se asume, la persona vive una auténtica esquizofrenia, es decir, una disociación entre lo que cree y lo que vive.
- **La pluralización:** Por medio de la pluralización, la sociedad pone al alcance de los individuos una gran cantidad de visiones y filosofías vitales, todas ellas, naturalmente, igual de válidas. Como si de un gran supermercado ideológico se tratara, la persona es confrontada con numerosas formas diferentes de ver la vida, todas ellas compitiendo por conseguir su lealtad y adherencia. Todas prometiendo la felicidad y las respuestas a sus preguntas, interrogantes, necesidades y deseos.
- **El relativismo:** Hijo directo de la pluralidad es el relativismo. Cuando existen muchas opciones en competencia, todas quedan relativizadas en su valor y autoridad y el nivel de compromiso a cualquiera de ellas queda

rebajado. El relativismo afirma la no-existencia de valores finales y absolutos, que sean permanentes y no cambien con el tiempo. La moralidad es tan sólo una cuestión de opción y preferencia personal.

Piensa por un momento en un joven que tiene que vivir su experiencia cristiana en un contexto en que los valores cristianos son abiertamente rechazados y ridiculizados -esto es especialmente cierto en Europa-. Un contexto en el que sufrirá presiones para que mantenga su experiencia y su fe en la esfera estrictamente privada. Un joven que, en caso de que su fe no sea rechazada, será considerada una opción válida para él, pero no necesariamente para otras personas y, naturalmente, no una opción más válida que otras opciones. Finalmente, ese joven verá sus valores éticos y morales minados por un relativismo y una permisividad crecientes.

Por todo lo anterior, es muy importante para el educador de jóvenes conocer y comprender todas las manifestaciones de esta cultura, producidas por, o dirigidas hacia la juventud. Los grupos musicales, series de televisión, revistas juveniles, video juegos y otros productos culturales, pueden ser o no de nuestro agrado o gusto personal, sin embargo, no podemos permitirnos el lujo de no conocerlos, de ignorarlos y no entender el mensaje que proclaman y los valores que comunican. Tampoco podemos desecharlos, condenarlos y criticarlos, sin esforzarnos por entender el porqué de semejante capacidad para comunicar y atraer al público juvenil. Muy a menudo, todos estos productos culturales tienen la capacidad de expresar lo que los jóvenes sienten, piensan y les preocupa. Lejos de rechazarlos total e indiscriminadamente podemos utilizarlos para ayudar a nuestros propios jóvenes a entender la tremenda necesidad de Cristo que tienen sus compañeros y la desesperación en la que viven. El grupo Nirvana, bien conocido entre los jóvenes del mundo entero, podría servirnos como claro ejemplo al respecto. Con relación a este grupo Peter Barret afirma:

*El tercer álbum de Nirvana se titula In Utero. Originalmente titulado Me odio a mí mismo y quiero morir, refleja la lucha de Cobain -Cobain era el vocalista del grupo, se suicidó de un disparo en la boca el 5 de abril de 1994- contra las multinacionales del negocio de la música, su hábito de drogarse y los problemas de*



*ser famoso. Él siempre se negó a conformarse a las políticas de las casas discográficas. Cuando Nevermind llegó a colocarse entre los 10 más vendidos de los Estados Unidos, de forma decidida resistió las presiones para hacer una gira por el país aprovechándose del éxito del disco.*

*Irónicamente para muchos adolescentes americanos, Nirvana fue un foro de esperanza a pesar de la sequedad y desesperanza de sus letras.... El punto fuerte de Cobain residía en su capacidad para entender los gemidos inarticulados de su generación y traducirlos en rugidos de angustia. Él fue también brutalmente honesto acerca de sí mismo. En una de sus canciones admite: "quiero alguna ayuda para ayudarme a mí mismo".*

*Los cristianos necesitamos escuchar este tipo de música, aunque sólo sea para oír el grito de una cultura que se ha alienado ella misma de Dios. Como mínimo, Kurt Cobain, compartió ese dolor. Por ello deberíamos estar agradecidos.*

La cultura contemporánea puede darnos muchas pistas para entender las necesidades de los jóvenes con los que hemos de trabajar y no tan sólo de los jóvenes no cristianos, también de los propios jóvenes de nuestras iglesias. Tirarlo todo por la borda o despreciarlo porque no compartimos sus gustos, estéticas o porque estamos en desacuerdo con los valores que comunican, puede cerrarnos las puertas para una mayor comprensión del mundo juvenil.

## Autoevaluación

---

1. Justifica la expresión: "nada humano es ajeno a la Pastoral Juvenil".
2. ¿En qué se diferencian la perspectiva griega y la hebrea de la personalidad humana?
3. ¿Por qué es importante entender que los jóvenes no son compartimientos estancos? ¿Qué implicaciones tiene para el ministerio juvenil?
4. Escribe ejemplos de necesidades conscientes
5. Escribe ejemplos de necesidades no sentidas
6. ¿Por qué las necesidades sentidas pueden ser el puente para las no sentidas?
7. ¿Cuáles son los límites de usar el método de preguntarle al joven que exprese sus necesidades?
8. Escribe ejemplos -diferentes a los mencionados en el material- de medios para ayudar a los jóvenes a expresar de forma indirecta sus necesidades
9. ¿Qué significa que algunas conductas pueden ser medios que usan los jóvenes para llamarnos su atención acerca de sus necesidades?
10. ¿Cómo se relacionan la observación de los jóvenes y el discernimiento?
11. Explica por qué y cómo ser significativos emocionalmente para las personas puede ayudarnos a conocer sus necesidades
12. ¿Qué quiere decir escuchar entre líneas?
13. ¿Por qué es importante conocer el ambiente en el que se mueve el joven?
14. ¿Cómo afecta la cultura a los jóvenes?
15. ¿Cómo afecta a la manera en que viven la experiencia cristiana?
16. ¿Cómo afecta a la forma en que se lleva a cabo la Pastoral Juvenil?
17. Define con brevedad la secularización
18. Define con brevedad la privatización
19. Define con brevedad la pluralización
20. Define con brevedad el relativismo
21. ¿Por qué es importante estar familiarizado con los productos culturales destinados a los jóvenes, aunque no estemos de acuerdo con sus contenidos ni nos gusten sus formas?

## Trabajo práctico

---

Los productos culturales, habitualmente procedentes de los EE.UU., transmiten valores y formas de vida a la juventud. Estar familiarizados con ellos puede ayudarnos a entender algunos desafíos que la fe de nuestros jóvenes recibirá y, por tanto, ayudarles a enfrentarlos. Haz un pequeño pero riguroso ejercicio de investigación.

- Analiza las letras de las canciones de algún cantante o grupo musical popular entre tus jóvenes
- Mira en dos o tres ocasiones un programa o serie televisiva que sea popular entre tus jóvenes
- Asiste, si te es posible, a ver una película que sea o haya sido popular entre tus jóvenes
- Finalmente, lee alguna publicación no cristiana que tenga ascendiente entre la juventud de tu iglesia

Conforme hagas la investigación, anota la forma en que la familia y la sexualidad son expresadas en esos productos culturales, qué valores se transmiten con relación a la familia, qué valores se transmiten con relación a la sexualidad.